

## Leader in Me Framework

<p><b>VEDERE</b> Paradigmi fondamentali</p>	<p><b>Paradigma della Leadership</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>NON</b> La leadership è per pochi.</td> <td><b>MA</b> Tutti possono essere un leader.</td> </tr> </table>	<b>NON</b> La leadership è per pochi.	<b>MA</b> Tutti possono essere un leader.	<p><b>Paradigma del Potenziale</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>NON</b> Alcune persone sono capaci</td> <td><b>MA</b> Ognuno ha il genio.</td> </tr> </table>	<b>NON</b> Alcune persone sono capaci	<b>MA</b> Ognuno ha il genio.	<p><b>Paradigma del Cambiamento</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>NON</b> Per migliorare le scuole, deve prima cambiare il sistema.</td> <td><b>MA</b> Il cambiamento parte da me</td> </tr> </table>	<b>NON</b> Per migliorare le scuole, deve prima cambiare il sistema.	<b>MA</b> Il cambiamento parte da me	<p><b>Paradigma della Motivazione</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>NON</b> Dirigi e controlla l'apprendimento degli studenti.</td> <td><b>MA</b> Consenti agli studenti di guidare il proprio apprendimento.</td> </tr> </table>	<b>NON</b> Dirigi e controlla l'apprendimento degli studenti.	<b>MA</b> Consenti agli studenti di guidare il proprio apprendimento.	<p><b>Paradigma della Educazione</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>NON</b> Gli educatori si concentrano esclusivamente sui risultati accademici.</td> <td><b>MA</b> Gli educatori e le famiglie collaborano per sviluppare l'intera persona</td> </tr> </table>	<b>NON</b> Gli educatori si concentrano esclusivamente sui risultati accademici.	<b>MA</b> Gli educatori e le famiglie collaborano per sviluppare l'intera persona
<b>NON</b> La leadership è per pochi.	<b>MA</b> Tutti possono essere un leader.														
<b>NON</b> Alcune persone sono capaci	<b>MA</b> Ognuno ha il genio.														
<b>NON</b> Per migliorare le scuole, deve prima cambiare il sistema.	<b>MA</b> Il cambiamento parte da me														
<b>NON</b> Dirigi e controlla l'apprendimento degli studenti.	<b>MA</b> Consenti agli studenti di guidare il proprio apprendimento.														
<b>NON</b> Gli educatori si concentrano esclusivamente sui risultati accademici.	<b>MA</b> Gli educatori e le famiglie collaborano per sviluppare l'intera persona														
<p><b>FARE</b> Pratiche altamente efficaci</p>	<p><b>Leadership</b></p> <p><b>Inizia con l'apprendimento degli adulti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo per Preside e Coordinatore</li> <li>• Apprendimento nuovo e continuo del personale</li> <li>• Partnership familiari e comunitarie</li> </ul> <p><b>Insegna agli studenti a essere Leader</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni dirette</li> <li>• Approcci integrati</li> <li>• Apprendimento</li> </ul>	<p><b>Cultura</b></p> <p><b>Crea un ambiente di Leadership</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente fisico</li> <li>• Ambiente socio-emotivo</li> <li>• Eventi di Leadership</li> </ul> <p><b>Condividi la Leadership</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lighthouse &amp; Action Teams</li> <li>• Ruoli di Leadership</li> <li>• Dare voce agli studenti</li> </ul>	<p><b>Studio</b></p> <p><b>Raggiungere obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiettivi individuali</li> <li>• Obiettivi del Team</li> <li>• Obiettivi scolastici allineati</li> </ul> <p><b>Dare potere agli studenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze di Leadership</li> <li>• Conferenze guidate dagli studenti</li> <li>• Istruzioni di empowering</li> </ul>												
<p><b>OTTENERE</b> Risultati misurabili</p>	<p><b>Studenti e adulti altamente efficienti diventano i leader nella loro scuola e comunità.</b></p>	<p><b>Una cultura scolastica di "alta fiducia" in cui la voce di ogni persona viene ascoltata e ne viene affermato il potenziale .</b></p>	<p><b>Coinvolgimento degli studenti in grado di raggiungere obiettivi e guidare il proprio apprendimento.</b></p>												